

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Мастер академске студије здравствене неге				
<b>Врста и ниво студија:</b> мастер академске студије – студије другог степена				
<b>Назив предмета:</b> Завршни рад (Мас.дип.1.2)				
<b>Наставник:</b> ментор				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Број ЕСПБ:</b> 18				
<b>Услов:</b> положени сви предмети				
<b>Циљ предмета</b> Завршним радом студент треба да примени стечена знања у циљу решавања теоријског или практичног проблема.				
<b>Исход предмета</b> Студент се детаљније упознаје са одређеном темом, која је у вези са наставним програмом. Студент стиче вештине за индивидуални рад у одређеној научној и стручној области. Студент приказује способност теоријског и практичног знања и способност самосталног коришћења литературе.				
<b>Садржај предмета</b> Завршни рад студента представља самостални истраживачки рад студента у коме се он упознаје са теоријским сазнањима у одређеној области и методологијом истраживања одабране теме. Тема се бира у договору са ментором и мора да буде у складу са циљем и исходом студијског програма на који је студент уписан. Пријава дипломског рада, његов садржај, време, место и начин одбране регулисани су посебним Правилником о завршном раду.				
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i>  <i>Допунска</i>				
<b>Број часова активне наставе</b>				Остали часови:
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b> Консултативни рад са ментором, прикупљање и преглед литературе, спровођење истраживачког дела, синтетисање теоријских сазнања и резултата истраживања у писаној форми, презентација				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит		
практична настава		усмени испит		
колоквијум-и		.....		
семинар-и				
Комисија оцењује дипломски рад оценом 5-10, а добијена позитивна оцена (6-10) улази у просечну оцену студента. Неодбрањен дипломски рад оцењује се оценом 5.				